

REPORTAGE

Dans une classe de 6^e

ILS FONT DE L'ARCHÉOLOGIE AU COLLÈGE !



Bienvenue au collège Anne Frank, dans la petite ville de Saint-Dizier (département de la Haute-Marne), où le professeur d'histoire-géo Laurent Bastien a créé une classe archéologie ! Voilà qui ferait sans doute rêver plus d'un lecteur d'Arkéo... Pour te donner l'eau à la bouche, l'équipe de ton magazine préféré est partie à leur rencontre et te raconte tout !

22

Une classe très spéciale

À Saint-Dizier, en 2002, on a retrouvé un magnifique trésor mérovingien ! Le maire, François Cornut-Gentille, a alors voulu donner une meilleure place à l'archéologie dans sa ville : depuis, chaque été, on fouille... Il a aussi décidé d'aider les professeurs à enseigner l'archéologie. Depuis la rentrée 2014, Laurent Bastien peut ainsi dédier 70 heures par an à cette matière au collège. **Vingt élèves de sixième ont choisi la classe archéologie** : quand ils étaient en CM2, ils ont entendu Laurent présenter sa classe... et ça leur a plu !

De l'archéologie dans tous les cours !

Lors de la première séance, Laurent montre un extrait du film *Indiana Jones*, célèbre aventurier-archéologue...

Il veut faire comprendre aux élèves que l'archéologie, c'est sérieux et scientifique, qu'on ne passe pas son temps à trouver des trésors ! Les autres professeurs proposent aussi des leçons en rapport avec l'archéologie : en cours de physique, les élèves étudient la datation au Carbone 14 ; en français, la classe rédige des rapports de fouilles ; en anglais, les élèves découvrent le fameux site archéologique de Stonehenge, en Grande-Bretagne...

De vrais archéologues dans la classe

Pour enseigner l'archéologie à ses élèves, Laurent se fait aider par de vrais archéologues qui travaillent à l'Inrap (Institut national de recherches archéologiques préventives). Raphaël Durost, l'archéologue qui s'occupe de la classe de Laurent, et ses collègues viennent régulièrement présenter leur travail : la classe a déjà accueilli un anthropologue, des céramologues, un lithicien... Laurent a aussi demandé, un jour, à des lycéens de venir expliquer à sa classe la dendrochronologie (âge des arbres) et la datation au Carbone 14 !



Atelier céramique

Des archéologues interviennent régulièrement dans la classe pour partager leur savoir-faire avec les élèves. Ici, c'est atelier céramique !

LAURENT BASTIEN,
UN PROFESSEUR PASSIONNÉ

« L'archéologie m'a toujours fait rêver, même si je n'y connaissais rien ! Grâce à mes élèves, je peux continuer à rêver. En les initiant, je me fais plaisir à moi-même. Pour leurs exposés, je leur propose des grands sites archéologiques du monde que j'apprécie, comme la tombe de Toutânkhamon ! Et pour les sorties, je les emmène dans des lieux que je ne connais pas encore, à Andilly-en-Bassigny, en Haute-Marne, par exemple. Quand nous allons dans les locaux de l'Inrap, avec toutes ces caisses remplies de vestiges, je suis au cœur du métier d'archéologue ! »



Pour de faux...

Laurent Bastien n'hésite pas à sortir ses élèves du collège ! Dans une salle du musée de Saint-Dizier, ils ont même pu créer leur chantier idéal : dans du sable, ils ont dissimulé des objets miniatures (la Victoire de Samothrace, la Vénus de Milo...). Leur exposition a duré un mois et tout leur entourage est venu voir leur œuvre ! Maintenant, à côté de leur classe, ils ont deux bacs à fouille créés par l'Inrap : ils peuvent fouiller eux-mêmes, prendre des photos, rédiger des rapports...

Découvrir les grands sites archéologiques

Les élèves découvrent les métiers liés à l'archéologie, les techniques de datation et de fouilles... et les grands sites archéologiques du monde ! Par deux, ils en choisissent un et créent une présentation de ce site sur ordinateur. Ils la montrent ensuite à un jury et à la classe ! Transmettre leurs connaissances, les élèves le font aussi avec des petits de maternelle : deux fois déjà, ils les ont initiés à l'archéologie. Ils ont aussi échangé avec des personnes âgées.



À la maison de retraite

Un aspect très important de l'apprentissage : savoir partager ses connaissances ! Les élèves rencontrent des personnes âgées avec qui ils discutent... d'archéologie bien sûr !

Fouille grande nature

Les élèves font de nombreuses sorties. Regarde : ils effectuent même de vraies fouilles archéologiques !

... et pour de vrai !

À la mi-juin, les élèves fouilleront le vrai site archéologique des Crassés, une nécropole (tombe) médiévale. Chacun sera accompagné par un archéologue de l'Inrap ou par un étudiant en archéologie. Encore une sortie ! C'est ce que préfèrent les élèves de Laurent. D'ailleurs, ils sont impatients de partir en Italie, à Rome et à Pompéi : c'est un voyage que leur professeur veut organiser pour eux...

23

DICO

Un ANTHROPOLOGUE est un spécialiste de l'être humain, un CÉRAMOLOGUE étudie les pièces de céramique et un LITHICIEN est spécialiste de l'étude des objets en pierre.



Les élèves sur le terrain

Arkéo et Miss'Taupe ont suivi la classe archéologie lors d'une sortie palpitante à Reims. Ils te proposent un reportage en images !

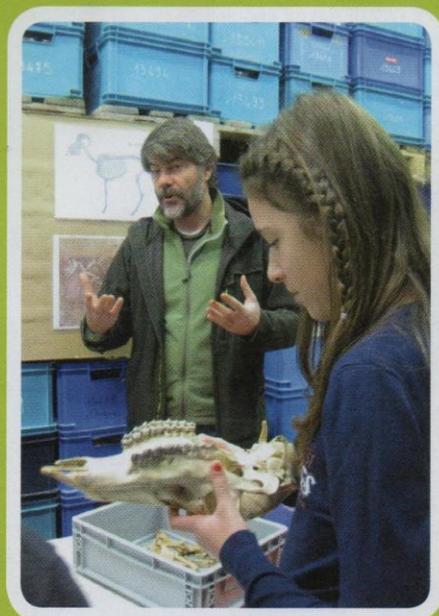


24

Nous rejoignons Laurent et ses élèves dans les réserves de l'Inrap : un grand entrepôt rempli de hautes étagères ! Dessus, il y a des caisses et des caisses... avec des vestiges et des restes dedans !



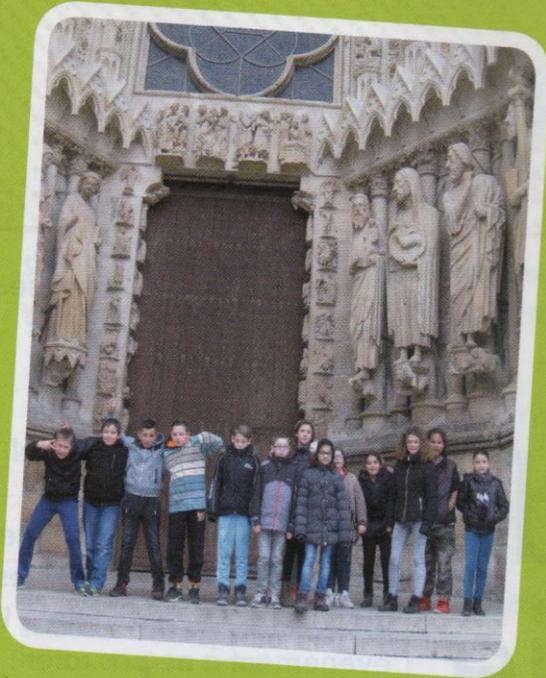
Sandrine, anthropologue, nous fait reconstituer tout un squelette avec une sorte de grand puzzle. Ensuite, elle nous montre de vrais ossements humains ! Les élèves essaient de les assembler, de les mesurer. Ils observent les dents, les tibias, les crânes... pour deviner l'histoire de ces os et des hommes auxquels ils appartenaient.



Alessio, zooarchéologue, nous montre des os d'animaux. Grâce à la photo d'un squelette complet de cheval, il explique comment on identifie un os et comment on trouve sa place dans le squelette. Il fait aussi deviner aux élèves si l'animal est mort de maladie, s'il a été enterré, s'il a été mangé par l'homme...



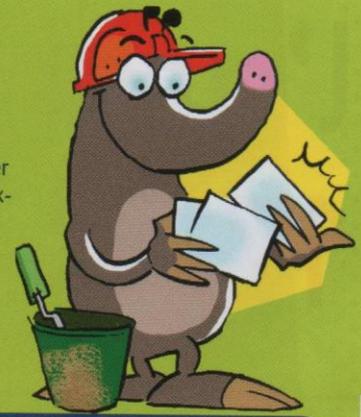
Nous visitons enfin les salles du musée Saint-Rémi, pleines d'objets historiques ! Les élèves s'assoient devant une mosaïque pour une petite séance de relaxation... Après ce moment de calme, ils rouvrent les yeux... pour colorier la rosace reproduite sur une feuille de papier !



À l'heure du déjeuner, tout le monde se retrouve dans une salle pour pique-niquer, puis nous partons visiter la basilique Saint-Rémi. Laurent l'aime beaucoup. Il guide ses élèves jusqu'au tombeau de saint Rémi, très grand et très décoré.



Pour terminer, les élèves participent à un atelier ! On les emmène devant une vitrine montrant une série de lampes à huile romaines et, durant l'atelier qui suit, ils en modèlent une eux-mêmes, avec une simple boule de terre ! Un amusant souvenir de la journée, non ?



Quatre élèves témoignent...

Kimberley, Julie, Lucas et Mike sont des élèves de la classe archéologie de Laurent Bastien. Miss'Taupe leur a demandé ce qu'ils en pensaient !

25

JULIE

« J'aime bien travailler avec les autres profs sur l'archéologie. En français par exemple, on a préparé notre visite avec les maternelles ! Avec les petits, c'est amusant et étonnant : on devient les professeurs ! Pour les seniors, on a créé, en cours de musique, une petite chanson sur l'archéologie. On partage nos connaissances ! »



LUCAS

« Pour me décider, j'ai regardé sur Internet ce qu'était l'archéologie. Et je me suis dit : pourquoi pas ? Je ne regrette pas : on fait plein de sorties, on apprend beaucoup de choses et on va même fouiller bientôt ! J'ai découvert l'Inrap et ses archéologues vraiment sympas. »



MIKE

« La bonne ambiance dans notre classe archéologie, ça me plaît vraiment. C'est différent dans les classes normales où ça bavarde beaucoup ! Chez nous, on est plus intéressés et donc plus concentrés. Ce qui n'empêche pas de faire de l'humour. Notre rencontre avec les seniors, c'était étonnant : ils nous ont écouté sur l'archéologie et on les a écouté sur leur vie d'avant. À ma grand-mère, je parle beaucoup de ce que je fais en archéologie. »



KIMBERLEY

« Moi, j'ai choisi la classe archéo parce que je suis passionnée par l'histoire. Ce qui est bien, c'est qu'on est actifs pendant le cours : on n'écrit pas tout le temps ! Grâce à Raphaël, on a pu aller dans les réserves de l'Inrap, c'est immense avec des boîtes partout... J'étais un peu perdue ! Chez moi, je raconte à ma famille tout ce qu'on a fait... et parfois ils me posent des questions, parce que j'en sais plus qu'eux ! »

