

Ecole Saint Claude - 62, avenue du 8 mai – 69160 Tassin la demi-lune

ecole.st.claude@free.fr tel : 04 / 78/ 34 / 26 / 41

**PRESENTATION DU PROJET DE L’ECOLE**

Pour l’année 2017/2018, l’équipe éducative de l’école Saint Claude propose dans le cadre du projet « Les p’tits jardiniers de saint Claude» de sensibiliser **tous les élèves de l’école** (220 enfants de la petite section au CM2) à la découverte du milieu qui nous entoure et à le protéger. A travers une action collective, il s’agit de permettre à chaque enfant de l’école

* de découvrir le milieu naturel qui nous entoure selon différents axes interdisciplinaires en lien avec les programmes de l’éducation nationale
* de participer à la protection et à la sauvegarde du patrimoine végétal en prenant conscience de la fragilité de l’environnement et en développant des comportements responsables.
* de connaître le patrimoine végétal local

En valorisant les compétences des élèves, nous voulons favoriser le partage des savoirs et les échanges de pratique, le travail en équipe, l’entraide et le parrainage, la mutualisation des connaissances.

En mettant les enfants en situation de réussite et d’exigence pour eux-mêmes, nous voulons favoriser d’une façon originale le respect de la différence, l’épanouissement et la lutte contre l’échec scolaire,

Cette action s’inscrit dans une histoire locale : découverte du patrimoine naturel qui nous entoure.  
Cette action s’inscrit dans la durée. Elle se prolongera ultérieurement .

Cette action associe à la fois les enfants, des professionnels, les enseignants , les parents d’élèves, les collectivités locales qui apportent leurs compétences et un soutien logistique.

Implication des parents d’élèves :

* soutien logistique et financier
* participation à la réflexion avec l’équipe pédagogique sur la mise en place et le suivi du projet
* Recherche et mise à disposition des élèves de documents en lien avec le projet
* participation à l’animation d’ateliers (fabrication de bacs pour les végétaux, transport de matériaux, mise en place du marché aux plantes, présentation de compétences particulières en lien avec le projet ……)

Implication d’un professionnel : cette action se réalise avec l’aide d’un professionnel Mr Paul-Yvan de Saint Léger de l’Atelier des Saisons

Implication d’un décideur local : la mairie de Tassin la demi- lune

Implication d’entreprises : Centre Leclerc, Botanic , Côté Nature

**ORIGINE DU PROJET**

✓ Partant de plusieurs constats :

* L’école dispose
  + d’une cour pour les maternelles très minérale avec très peu de végétaux
  + d’un terrain qui n’est pas mis en valeur et dont l’entretien est parfois compliqué à mettre en œuvre
* Les enfants sont déconnectés de la nature
* Il n’y a plus de lien entre saison et alimentation
* Les enfants ont soif d’un enseignement plus concret

Et pour répondre la question sociétale actuelle autour du respect de l’environnement

✓ L’équipe pédagogique a décidé d’élaborer une activité au contact et au rythme de la nature permettant de faire émerger des pratiques innovantes au sein de l’école Saint Claude :

* En favorisant
  + des apprentissages interdisciplinaires dans l’action en lien avec les  
    programmes de l’éducation nationale
  + des échanges interclasses, la transmission de savoirs et de compétences
  + en rendant les enfants responsables d’une façon originale de l’entretien de l’environnement dans lequel ils vivent.
* En rétablissant le contact avec la nature et en suivant son rythme par :
  + Le développement d’une agriculture urbaine (installation des bacs de culture)
  + La mise en valeur d’un système de culture écologique (local, de saison, respectueux de la biodiversité, festif)
  + Le retour à des activités agricoles ancestrales liées à la mémoire collective (faire du pain, cultiver des légumes dont l’origine locale est méconnue : cardon vert de Vaulx en Velin, poireaux bleus de Solaire, navet noir de Caluire et poirée d'Ampuis)
* **EN DEVELOPPANT DES PROCESSUS ORIGINAUX** :
  + Chaque enfant sera responsable de son propre carré potager.
  + CERTAINS ATELIERS SERONT REALISES PAR SEULEMENT 1 OU 2 CLASSES DONT LES ELEVES FORMERONT LES  « GROUPES D’EXPERTS » QUI IRONT ENSUITE TRANSMETTRE LEURS CONNAISSANCES AUX AUTRES GROUPES D’ELEVES
  + La mixité des âges se fera en fonction des ateliers choisis par chaque enseignant. Des équipes se créeront pour ramasser les feuilles mortes, entretenir la culture en lasagnes…
  + Une « classe verte » sera installée sur le terrain : lieu aménagé permettant de regrouper les enfants pour expliquer, réagir, ajuster, se questionner, faire le point sur l’activité, élaborer des propositions.

**PROPOSITIONS**

Pour chaque classe de l’école,

* Acquisition de connaissances dans le domaine scientifique
* Plantation et entretien de végétaux

**Objectifs poursuivis :**

* Développer de façon originale les capacités et attitudes créatrices et expressives des élèves ainsi que leurs compétences dans le cadre du socle commun et des programmes de l’école.
* Développer différemment les apprentissages en favorisant l’interdisciplinarité et les échanges interclasses
* Découvrir le milieu agricole, savoir citer et reconnaître quelques végétaux, plants, arbres.
* Prendre conscience de la fragilité de l’environnement
* Développer des comportements responsables par rapport à l’environnement.
* Installer et gérer des espaces de culture
* Faire le lien agriculture/alimentation

**Axe scientifique**

* mise en valeur des légumes oubliés
* découverte des légumes locaux : cardon vert de Vaulx en Velin, poireaux bleus de Solaize navet noir de Caluire et poirée d'Ampuis etc…  
  et du "cramble" qui est l'ancêtre sauvage à tous les choux cultivés et des graines de choux d'aspects différents : pommés, fleurs et feuilles...
* sensibilisation aux métiers agricoles, en lien avec l’alimentation
* respect du rythme de la nature (lien saison / alimentation)
* **Partenariat avec la commune de Tassin la demi-lune :**

*Découverte et activés en lien avec le service « Espaces Verts »*

*Demande de participation aux animations « Projet nature du plateau de Méginand » proposées par la mairie de Tassin afin de mieux faire connaître un site local, ses richesses mais aussi ses fragilités, dispensées par des associations spécialisées dans l’éducation à l’environnement*

**Action citoyenne**

Recherche et proposition d’actions à mener pour la protection de l’environnement naturel de notre école, de la préservation des nouveaux espaces créés dans l’école

* **Partenariat avec les centres Leclerc :**

*Participation à l’opération « Nettoyons la nature » qui consiste à proposer, d’agir concrètement en faveur de l’environnement, en nettoyant des sites souillés par des déchets résultant des activités et des comportements humains irresponsables.*

Distribution gratuite de matériel (gants et chasuble) qui nous servira au long de l’année

Nettoyage des cours et des abords de l’école

* **Partenariat avec les jardineries Botanic :**
* *Participation à l’opération « La semaine du jardinage » : animation et plantations offertes par Botanic*
* **Partenariat avec la jardinerie Côté Nature : :**
* *Intervention : à la découverte des végétaux qui nous entourent*
* *don de graines*

**Mise en œuvre du projet d’école**

Ce projet se construit tout au long de l’année dans chaque classe par l’acquisition de connaissances et des activités propres à chaque niveau mais il fédère aussi un travail collectif et des échanges interclasses.

**LES ACTIONS INSCRITES DANS LE PROJET D’ECOLE S’ARTICULENT AVEC LES ACTIONS MENEES PAR CHAQUE ENSEIGNANT AU SEIN DE SA CLASSE, SELON SON PROPRE PROJET.**

Des temps d’ajustement et de réflexion sont consacrés sur le temps scolaire en dehors des temps spécifiques et s’intègreront dans les différents domaines d’apprentissages définis par les Instructions Officielles.

**Ce projet se réalise sous la responsabilité des enseignants et en partenariat avec :**

* **L’A.P.E.L, association des parents de l’école**
* **L’OGEC, organisme de gestion de l’école**
* **Mr Paul Yvan de Saint Léger Pour L’Atelier des sens**
* **La mairie de Tassin la demi-lune :  
  contacts avec**

**L’adjointe aux affaires scolaires**

**Le service des espaces verts**

**Le service manifestations et logistique**

**Le chargé de mission développement durable**

* **Les centres Leclerc, les jardineries Botanic, la jardinerie Côté Nature**

**Mise en valeur du projet d’école**

* Information dans les médias (site de l’école, articles de presse…)
* Temps forts :
  + Soupe géante de légumes oubliés (toute l’école)
  + Goûter végétal (toute l’école)
  + Marché aux plantes (toute l’école + parents)
  + Fête de l’école (toute l’école + parents+….)
* Participation au programme Eco-Ecole en vue de l’obtention du label

**Tableau récapitulatif du projet d’école**

*Comment**aider les élèves à mieux comprendre le monde qui les entoure pour s’y épanouir et y participer ?  
Par une démarche pédagogique à la fois transversale, interdisciplinaire et disciplinaire, les enseignants s’appuient sur un projet concret pour accompagner les élèves dans leur apprentissage de la citoyenneté.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs du projet** | **Actions mises en œuvre** | **Résultats attendus** | **Indicateurs** | **Outils** |
| *Mette en place et gérer un jardin nourricier et d’ornement à l’école par 8 classes (de la PS au CM2)* | **Installation et exploitation d’un terrain** | **Culture**  **- de légumes pour la réalisation du goûter végétal final.**  **- de plantes ornementales** | **Produire**  **-des plantes consommables**  **- des plantes décoratives** | **Mise en place d’un cahier de suivi (mode papier ou électronique) avec photos, dessins, textes** |
| *Faire découvrir le lien entre nature et alimentation* | **Ateliers**  **pain**  **soupe de légumes oubliés**  **goûter végétal** | **Dégustation de productions culinaires réalisées par les enfants** | **Observer le développement et la maturité des plantations en fonction des saisons** | **Temps d’échanges et de réflexion**  **Ateliers cuisine** |
| *Favoriser un apprentissage dans l’action* | **✓Mise en place et exploitation du jardin**  **✓Ateliers spécifiques**  **✓Temps de mise au point et d’ajustement**  **✓Transmission de savoirs** | **Développement du travail interactif**  **Utilisation des différents domaines d’apprentissages pour résoudre les difficultés qui se présentent et transmettre ce que l’on sait** | **Evocation et résolution des problèmes rencontrés.**  **Observer et commenter les résultats obtenus pour vérifier qu’ils correspondent à ce que l’on attendait** | **Aménagement d’espaces et de temps spécifiques** |
| *Développer l’autonomie des enfants* | **Prise en charge de son carré potager personnel**  **Interaction avec les autres enfants** | **Une production consommable** | **Des enfants qui prennent des initiatives adaptées et raisonnées sans être dépendants de l’adulte** | **Avoir des responsabilités et les tenir** |

**RECAPITULATIF PLANNING DES ANIMATIONS ET DEPENSES ENVISAGEES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Partenaire** | **Objet** | **Montant demandé (€)** |
| Septembre 2017 | Compagnie  A cour et Jardin | Spectacle « Tistou les pouces verts» | **Familles :5€/enfant**  **De la maternelle au CM2** |
| Septembre 2017 | Centres Leclerc | Opération Nettoyons la nature | **gratuit** |
| D’octobre 2017  à juin 2018 | Paul Yvan de Saint Léger  L’Atelier des Saisons | Installation du cycle nature à l’école Saint Claude | **3300€\***  **(APEL)** |
| D’octobre 2017  à juin 2018 | Familles | Création d’un herbier, échanges interclasses | **MS/CE2**  **gratuit** |
| Octobre 2017 | Paul Yvan de Saint Léger | Atelier Mise en place et suivi du compost | **CM2**  **gratuit** |
| Octobre 2017 | Association  « Planète mômes » | Animation « Il était une fois la forêt » | **Maternelles**  **gratuit** |
| Octobre 2017 | Elèves de CM2 | Intervention des CM2 puis  Installation poubelles de tri | **activité pédagogique interclasses**  **gratuite** |
| Novembre 2017 | Familles | Matinée Jardinage à l’école | **Bénévolat** |
| Novembre 2017 | GNIS  Don de graines | Plantation de blé par les maternelles | **activité pédagogique interclasses**  **gratuite** |
| Janvier 2018 | Paul Yvan de Saint Léger | Atelier Pain | **Familles :5€/enfant**  **De maternelle (PS/MS/GS)** |
| Janvier 2018 | Association  « Planète mômes » | Animations  - Il était une fois la forêt  - Le voyage des aliments | **Familles :4€/enfant**  **CP/CE1**  **CE2/CM1** |
| Janvier 2018 | Compagnie Bidulthéâtre | Atelier manipulation légumes | **105€/classe**  **MS/GS** |
| Janvier 2018 | Compagnie Bidulthéâtre | Spectacle le bal du petit potage | **Familles :5€/enfant**  **MS/GS** |
| Mars 2018 | Jardinerie Botanic | Animation semaine du jardinage | **gratuit** |
| Mars 2018 | Intervention Naturopathe | Les bienfaits des plantes sur notre santé | **gratuit** |
| 24 mars 2018 | Familles | Matinée Jardinage à l’école | **Bénévolat** |
| 29 Mars 2018 | Mairie | Animation la Grande Lessive  thème ***« Pierres à imager, pierres à imaginer »***. | **Gratuit** |
| 6 avril 2018 | Jardinerie Côté Nature | Découvrir le monde des végétaux | **Gratuit CE2** |
| 19 juin 2018 | Intervention en partenariat avec la société InExtenso | Opération des fleurs pour les abeilles | **Gratuit**  **Maternelles** |
| 26/27 avril 2018 | Intervention Apiculteur | Comprendre le rôle des abeilles dans l’environnement | **gratuit GS/CP/CE1** |
| De septembre 2017 à juin 2018 | Familles  Service Espaces verts mairie de Tassin | Fourniture de matériaux | **pris en charge par la mairie** |
| De janvier à mai 2018 | Mairie de Tassin | Animations projet nature Méginand  thème ***Découvrir le monde des petites bêtes et les plantes sauvages communes.*** | **pris en charge par la mairie** |
| De septembre 2017 à mai 2018 | A.P.E.L / OGEC | Achat de matériel  Bacs en bois, Petit outillage, tuyau d’arrosage, système de goutte à goutte, programmateur | **939,18€\*\***  **(OGEC)** |
| De septembre 2017 à mai 2018 | A.P.E.L / OGEC  Et parents d’élèves | Participation dans les classes | **Bénévolat** |
| Juin 2018 | Parents d’élèves | - Ateliers nature lors de la fête de l’école  - Installation de l’arrosage automatique | **Bénévolat** |

**\*Recettes envisagées pour la dépense 3300 de l’APEL correspondant au financement de l’intervention du cycle nature animé par Mr Paul Yvan de Saint Léger.**

- participation des familles à l’atelier soupe 2€/eft 220x2= 440 €

- recette du marché aux plantes 347 €

- subvention APEL du Rhône 1300 € (demandé 500, obtenu 1300)

- subvention Crédit Mutuel 500 €

- 5€/eft pris sur budget sortie APPEL 5x220 1100 €

TOTAL 3687 € bénéfice de 387€ qui sera réinvestit pour l’année 2018/2019

**\*\*Achat matériel :**

**Les bacs en bois, carrés potagers ont été achetés en juin 2017 lors d’une promotion des centres Leclerc pour un montant de 275,80€ pour anticiper et pouvoir profiter de cette opération.**

**Le tuyau et enrouleur achetés le 23/09 ont coûté 125,90€**

**Devis de la jardinerie Côté Nature pour installer l’arrosage automatique : 537,48€**